

HELLO!!!

Apesar de estarmos em casa , devemos continuar estudando e realizando atividades relacionadas à língua Inglesa! Segue abaixo instruções de atividades para realizar nos próximos dias.

1) Onde estava a spider(aranha) quando começou a chover?
Desenhe na sheet2(folha 2) do Objetivo.

2) Assista o vídeo dos *birds* (pássaros) juntamente com um adulto nesse link → <https://www.youtube.com/watch?v=QiH7o7A5hNo>
(nome do vídeo: Two little dicky birds nursery rhyme)

- Pergunte para o aluno onde está o *Blue Bird*(pássaro azul) e o *Orange Bird*(pássaro laranja) enquanto o aluno estiver assistindo o vídeo. Peça para que ele aponte para o *Bird* que você desejar saber.

- Após o termino do vídeo pergunte ao aluno quais foram os lugares em que os **Birds: Paul and Peter**, pousaram. Dê uma dica, exemplo: Será que o Blue BIRD pousou na parede ou no chão?

3) Agora utilizando a sheet 3(folha 3) do Objetivo, o aluno deverá responder na folha através de um desenho o que ele entendeu sobre o vídeo assistido.

ENGLISH ACTIVITY – GROUP 3

Dica: Peça para que o aluno desenhe os birds no momento em que ele estão na WALL(PAREDE) “Sitting on the wall”e no momento em que eles voam para irem embora “Fly away peter, fly away Paul”

- 4) Agora é a vez do aluno mostrar que aprendeu a cor BLUE e ORANGE(azul e laranja). Deixe vários brinquedos espalhados pela casa, sala ou quarto da criança. Peça para que a criança encontre apenas os brinquedos da cor Blue and Orange. Essa atividade pode ser feita em outro momento, para relembrar o conteúdo aprendido anteriormente(do item 1 , 2 desse arquivo).